

Actividad 27

¿Qué día es hoy?

/ /

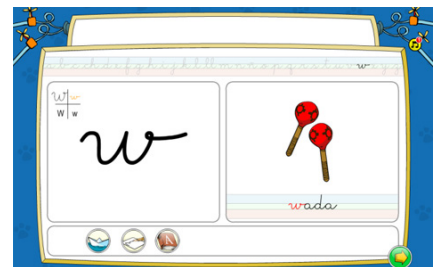
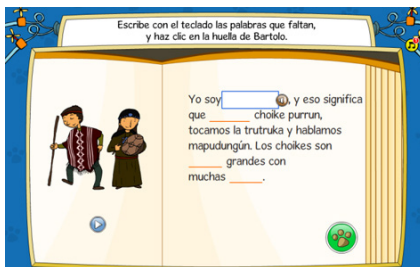
# ¿CONOZCAMOS LA CULTURA MAPUCHE!

## Capítulo 9

¡Es nuestro último día con Bartolo!

El pueblo originario que conoceremos hoy, es el pueblo mapuche. Se trata del pueblo con mayor cantidad de representantes en la actualidad en Chile.

Las primeras actividades, orientadas a la comprensión del texto, aportan información complementaria respecto a la cultura mapuche. Luego niños y niñas podrán realizar las actividades de reconocimiento, juego y escritura con la letra W, la última de este recorrido y una de las menos usadas en nuestra lengua.



### TRABAJANDO JUNTOS

#### Antes de leer

La última lectura es el relato que hace un niño llamado Lulfke. Como él explica esa palabra significa relámpago en mapudungun, la lengua mapuche.

Comente con su hijo(a) que hay muchas palabras de uso cotidiano que vienen de la lengua mapuche, por ejemplo:

- Pichintún: para referirnos a algo pequeño.
- Pilucho: desnudo
- Cahuín: fiesta

### Legendo juntos

Busque un momento tranquilo para esta última lectura juntos.

Si los niños tienen preguntas o comentarios, dé espacio para escucharlos y resolver sus dudas.

### Después de leer

Si bien el niño menciona tradiciones propias de la vida en el campo y del mundo mapuche, también habla de actividades que todos los niños realizan. Preguntele a los niños cuáles son las actividades nuevas que ha descubierto con el relato de Lluke y cuáles son las que tienen en común.

Busquen más información respecto al choike (avestruz), ¿por qué será importante para el pueblo mapuche?

A JUGAR SIN COMPUTADOR

Dibuja y pinta lo que corresponde.

Luego recorta cada tarjeta y arma tu librito. También puedes usar un cuaderno, escribir cada palabra en una hoja y dibujar lo que corresponde.



Choike (avestruz)

Antü (sol)

Kofke (pan)

Ko (agua)

Waca (vaca)



Mañke (cóndor)



Kalfü (azul)



Wangulen (estrella)

