

Actividad 25

¿Qué día es hoy?

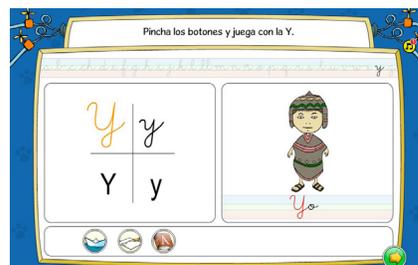
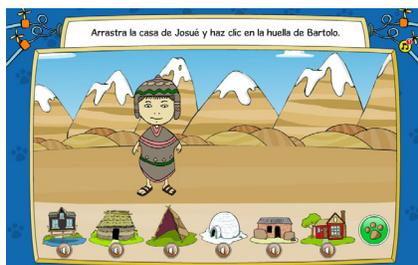
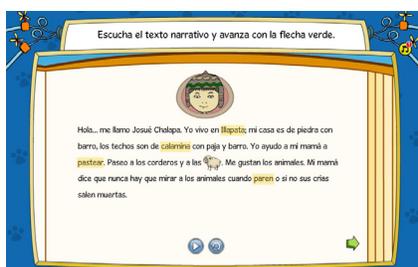
/ /

¿CONOZCAMOS LA CULTURA AIMARA!

Capítulo 9

Los últimos días de juego con Bartolo los dedicaremos a conocer más acerca de algunos de los pueblos originarios de Chile. En este primer relato se aborda la cultura aimara ubicada en el norte de Chile.

Primero, se trabajan actividades orientadas a la comprensión del texto, las que enriquecen con información respecto a la cultura aimara. Y luego niños y niñas podrán realizar las actividades de reconocimiento, juego y escritura con las letras Y y Z.



TRABAJANDO JUNTOS

Antes de leer

La lectura de hoy es un texto autobiográfico, donde un niño aimara narra algunos hechos de su vida y cultura.

Muéstrele en el mapa el norte de Chile y busquen las regiones donde viven los aimara: Regiones de Tarapacá, Arica y Parinacota y Antofagasta.

En internet busquen fotografías del altiplano chileno y pregúntele cómo se imagina que es la vida en ese lugar.

Legendo juntos

Cuando tengan un momento de tranquilidad, comiencen la lectura.

Explíquelo al niño(a) que por tratarse de un texto autobiográfico, es la voz de un niño la que hará la lectura. Al terminar cada página revisen juntos los términos que son desconocidos y que son explicados en el recurso.

Después de leer

Es interesante que los niños puedan comentar los aspectos de la vida aimara que les han llamado la atención. En el relato, Josué Chalapa sembraba, cuidaba a los animales, bailaba huainitos, y se divertía jugando en el carnaval. Busquen imágenes o videos de estas actividades en internet.

Invítelo(a) a escribir unas líneas autobiográficas con una descripción del lugar dónde vive y lo que hace, pensando en que otro niño que vive en un lugar muy distinto va a leerla. Puede escribir a mano o en un dispositivo electrónico. Si aún no domina la escritura, ayúdelo escribiendo lo que él desee expresar.

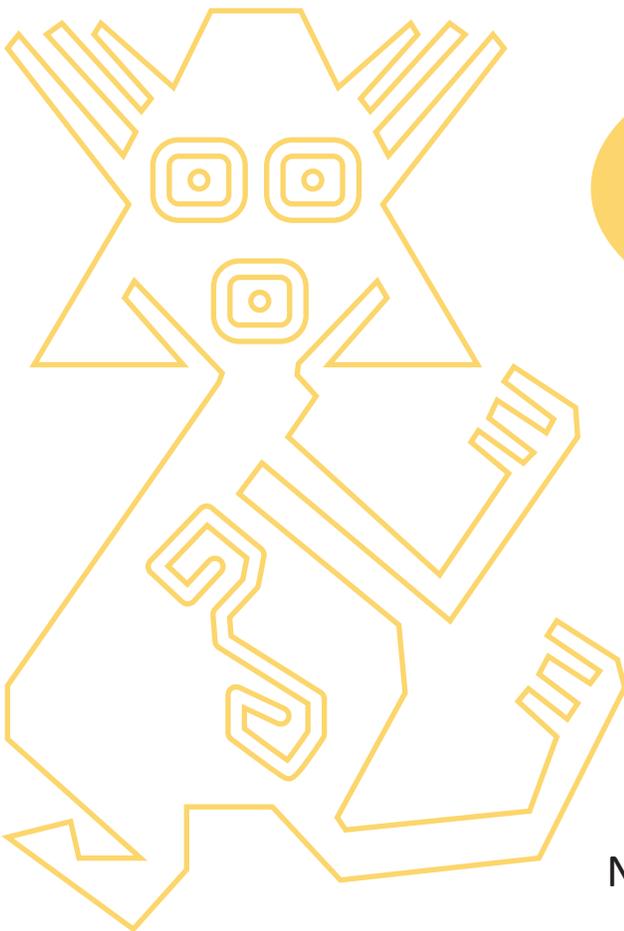
A JUGAR SIN COMPUTADOR

TEJIDO AIMARA

Los aimaras querían mucho los tejidos que hacían, los mantenían por muchos años en cada familia. Estaban bien hechos y tenían diseños muy especiales.

En una bolsita tejida se encontró este diseño que representa a una persona.

Pinta al personaje e invéntale un nombre.



Si no pueden imprimir, copien este diseño en un papel y que los niños lo pinten.

Nombre: _____