

## Actividad 21

¿Qué día es hoy?

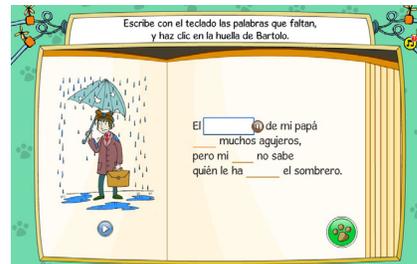
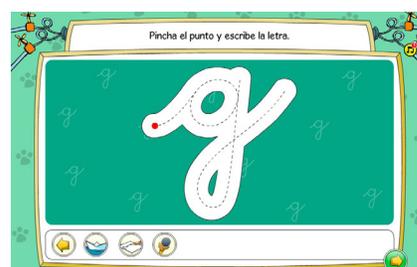
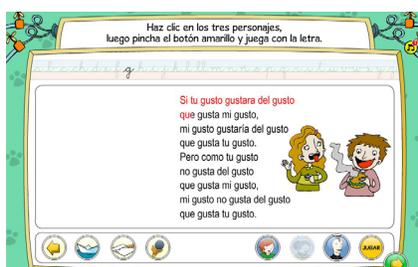
/ /

# ¡A RIMAR Y CANTAR!

## Capítulo 7: Escritura

Seguimos avanzando. Esta vez niños y niñas trabajarán en el reconocimiento de las letras *G*, *Ñ* y *H* y sus combinaciones más usuales. Paralelamente van adquiriendo las habilidades de escritura asociadas al uso de estas consonantes.

En esta ocasión, niños y niñas podrán escribir con el teclado completando poemas y canciones que Bartolo les presenta. Además, encontrarán juegos verbales con palabras que comienzan con el mismo sonido, asociaciones lúdicas con versos y trabalenguas para reforzar el aprendizaje.



## TRABAJANDO JUNTOS

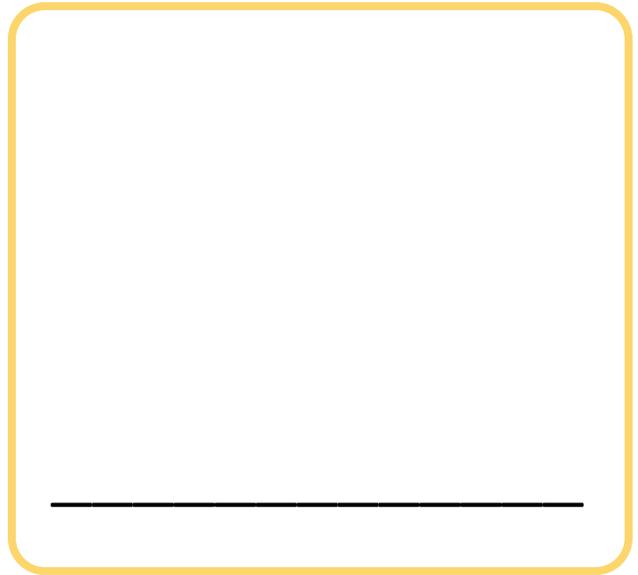
Estimule a su hijo a repetir los poemas y canciones que encontrará en esta actividad. Primero puede repetirlos mientras los escucha y luego puede intentarlo sin la ayuda del computador.

Todos los textos que incluyen las actividades juegan con la rima que a los niños les resulta muy atractiva. Jueguen a hacer sus propias rimas, cuando él le diga algo, respóndale con una rima y pídale que haga lo mismo:

- Él o ella: *Quiero mi leche*
- Usted: *¿Y un pedazo de queque?*

A JUGAR SIN COMPUTADOR

Dibuja dos objetos que tengan la sílaba GUE o GUI en su nombre. Escribe los nombres de cada objeto.

A large, empty rounded square box with a yellow border. At the bottom of the box, there is a solid black horizontal line, intended for writing the name of the object drawn.A large, empty rounded square box with a yellow border. At the bottom of the box, there is a solid black horizontal line, intended for writing the name of the object drawn.