

Actividad 19

¿Qué día es hoy?

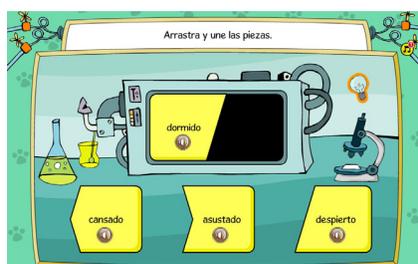
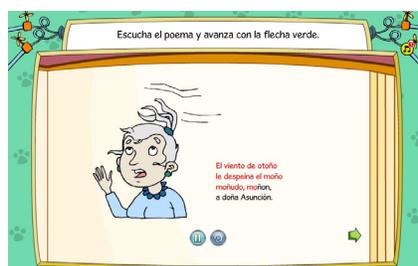
/ /

¡VIENTO DE OTOÑO!

Capítulo 7: Lectura

Hemos realizado distintos tipos de lecturas. Ahora volveremos a leer un poema que nos habla de lo que significa para la autora el otoño: “El viento de otoño” de Carmen Gil.

Junto con invitarlos a disfrutar de un poema lleno de rimas y divertidas descripciones, avanzaremos en el reconocimiento de palabras que significan lo contrario: son los antónimos. Y además niños y niñas podrán practicar la formación de palabras en un puzle.



TRABAJANDO JUNTOS

Antes de leer

Este poema al otoño es una oportunidad de reconocer los cambios de estaciones en nuestro planeta y cómo nos afectan. En primer lugar pregunte a su hijo si se ha dado cuenta de qué ocurre cuándo llega el otoño:

- ¿Qué ocurre con los árboles?
- ¿Cambia la temperatura?
- ¿Cambia lo que hacemos las personas?

Explíquelo que debe escuchar con mucha atención la lectura del poema, porque son textos muy breves y hay que estar concentrado.

Legendo juntos

Pueden escuchar la lectura juntos y detenerla si su hijo tiene alguna pregunta. Se trata de un poema que juega mucho con la coincidencia de las últimas palabras (rima) y la autora juega haciendo rimas graciosas.

Léanlo más de una vez, y deje que su hijo elija la página* que más le gusta.

**Cada página contiene lo que en un poema se llama una estrofa (un conjunto de versos).*

Después de leer

A veces no resulta fácil la comprensión de un poema, si hay afirmaciones que el niño o niña no entiende, deben volver a buscar la respuesta en el texto del poema.

Las otras actividades interactivas, están orientadas a que los niños puedan formar palabras en un puzle y a trabajar identificando las palabras que son opuestas, por ejemplo: el antónimo de frío es calor.

Si esta actividad coincide con la estación otoñal, salga junto con su hijo a recoger hojas. Las pueden juntar y luego en casa, clasificarlas de acuerdo a tamaño, color o forma.

A JUGAR SIN COMPUTADOR

Inventemos un poema. Escriban una o más palabras en cada línea, la primera palabra debe comenzar por la letra indicada al inicio.

Volvió
Intensamente
Entró sin golpear
Nadie lo vio
Todos se asustaron
Ohhh ¡cuánto viento!



V

I

E

N

T

O
