

Actividad 14

¿Qué día es hoy?

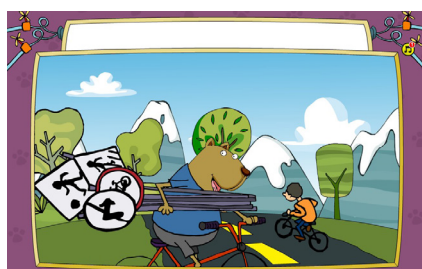
/ /

¿CONOZCO SIGNOS DE LA CIUDAD!

Capítulo 5: Juegos

A propósito de la aventura en micro que leímos ayer, Bartolo desea que niños y niñas conozcan los numerosos signos que existen en la ciudad. Hay muchas señales de tránsito que debemos aprender a leer y respetar.

Por otra parte, se abordan elementos de ubicación espacial que ayudan a situarse en relación al espacio, a la vez que promueven un pensamiento más abstracto.



TRABAJANDO JUNTOS

La lectura de signos que el niño o niña encontrará en su entorno, también incentiva su interés con el lenguaje escrito. Cuando salgan a la plaza o simplemente a caminar, pídale que le muestre los signos que encuentran y para qué sirven.

Estimule su expresión oral y la comprensión de las diferentes creaciones hechas por el ser humano. Para ello invítelos a que imaginen qué necesidades originaron su creación, por ejemplo:

- ¿A qué necesidad responden los signos del tránsito que se encuentran en la calle?
- ¿Por qué se inventarían los mapas?
- ¿Por qué se crearon los semáforos?

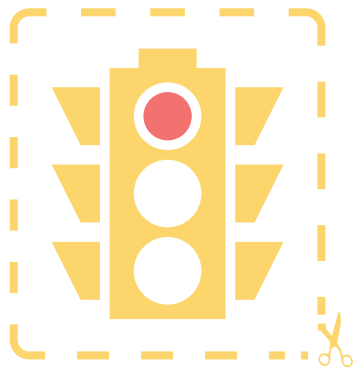
Valore todas las respuestas de su hijo, lo importante es estimular su expresión.

A JUGAR SIN COMPUTADOR

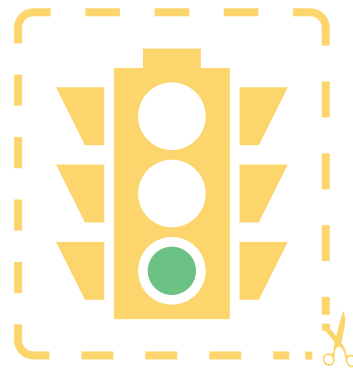
Recorten las láminas y péguenlos en una hoja de block donde previamente hayan dibujado una calle.

Ahora usa tus autitos y muñecos para enseñarles a cruzar la calle.

SEMÁFORO CON LUZ ROJA
O AMARILLA:
debemos detenernos.



SEMÁFORO CON LUZ VERDE:
podemos avanzar.



PASO PEATONAL:
los peatones solo pueden
cruzar en esta zona.

